

小学教育专业本科人才培养方案

专业代码：040107

一、专业简介

小学教育专业 2013 年经教育部批准设立，2021 年获批校级一流专业。基本学制 4 年，弹性修业年限 4-6 年，学生毕业后授予教育学学士学位。专业拥有一支行业专家引领、名师骨干支撑、专兼职结合的高素质双师型师资队伍。校内建有各级各类实验实训室 85 间，校外稳定实习基地 22 个。专业围绕区域经济发展、基础教育改革需要，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，结合学校应用型人才培养定位，强化理实一体、贯通全程实践。依托集团化办学优势，构建了“科研机构+专业+基地”“三位一体”及理论与实践“双导师”、大学与小学“双课堂”、专业+兴趣“双方向”、“实习就业”直通“三双一通”人才培养模式，形成了校校融合产学研一体化的应用型人才培养特色。

二、培养目标

本专业立足黑龙江、面向全国，秉持“开放、创新、奋斗、活力”的价值追求，着力培养德智体美劳全面发展，适应小学教育改革发展需要，具有坚定的理想信念和良好的师德修养，小学教育教学理论及学科专业知识扎实，多学科教育教学能力及岗位适应能力强，职业素养高，具有创新意识、勤于反思的合格小学教师。

毕业生五年后职业发展预期：

目标 1：理想信念与师德。践行社会主义核心价值观，全面贯彻党和国家的教育方针，依法执教；专业理想坚定、教育信念执着，具有正确的教育观、学生观、教师观。

目标 2：专业能力与实践。具有科学的教育教学理念、扎实的学科专业知识、较强的小学教育教学能力，胜任小学语文、数学主教学科教育教学工作，同时能够承担英语等兼教学科的教学工作，并在某一学科领域有所专长，初步形成一定的教学风格。

目标 3：综合育人与管理。胜任班级管理工作，具备综合育人能力，能够对小学生进行积极的心理健康教育活动，善于沟通，受到学生、家长、同行的普遍认可。

目标 4：专业反思与发展。熟悉基础教育改革发展动态，积极参加教研活动，较好适应小学教育改革的发展的需要，具备终身学习的意识、创新思维和专业发展的能力，具备一定的教学反思和研究能力。

三、毕业要求

（一）践行师德

1. [师德规范] 具有坚定的政治信念，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。具有良好的法律意识，遵守并践行中小学教师职业道德规范的基本要求，能够做到依法执教。树立正确的职业观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. **[教育情怀]** 热爱小学教育事业，具有乐于从教意愿，认同小学教师工作的意义和专业性，具有健康的体魄、积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重小学生人格，富有童心、爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，成为小学生学习的促进者、健康成长的指导者和锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. **[学科素养]** 能够遵循小学教育规律，具有一定的人文与科学素养。掌握语文、数学主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法。具有英语等兼教学科的基本知识、原理和技能，并具备一定的综合运用学科知识的能力，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，理解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

4. **[教学能力]** 熟悉主教、兼教学科的课程标准和教材，理解教材编写逻辑与体系结构，具有合理解读所教学科课程标准的能力以及基于课程标准进行教学实践。在教育实践中，针对小学生身心发展和认知特点，分析预判学情，运用学科教学知识和信息技术，合理进行教学设计，组织教学、学习指导和教学评价活动，获得教学体验。具备良好的钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话与相关学科实验实训操作等教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

（三）学会育人

5. **[班级指导]** 树立德育为先的教育理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，帮助学生养成良好的行为习惯。掌握班集体组织与建设的工作规律和基本方法，基本掌握学生发展指导的方法。关注学生心理健康，了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握心理健康辅导的基本方法。在实践中，积极主动与学生、家长、社区进行有效交流，有效开展小学班队管理与建设工作，组织德育和参与心理健康教育等教育活动。

6. **[综合育人]** 理解学科育人价值，能够结合课程特点，挖掘课程思政元素，有机结合学科教学进行育人活动，体现教书与育人的统一。了解小学生身心发展规律和养成教育规律，掌握课外活动相关技能与方法，组织小学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7. **[学会反思]** 了解教师专业发展的要求，具有终身学习的意识与专业发展意识。了解国内外小学教育改革动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握教育教学反思的基本方法和策略，具有教学反思与创新意识。结合教育教学实践活动进行有效的自我诊断，并提出解决问题的思路和方法。

8. **[沟通合作]** 具有语言表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力，掌握倾听、表达、沟通技能，具有与同事、同行、家长沟通合作能力。理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，具有团队协作精神，获得小组互助和合作学习体验。

毕业要求指标分解点

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
1. 师德规范 : 具有坚定的政治信念, 形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 自觉践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针, 坚持立德树人根本任务。具有良好的法律意识, 遵守并践行中小学教师职业道德规范的基本要求, 能够做到依法执教。树立正确的职业观, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1[理想信念]掌握马克思主义基本理论, 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 具有坚定的政治立场, 能够在教育实践中自觉践行社会主义核心价值观。
	1.2[依法执教]贯彻党和国家教育方针政策, 遵守教育法律法规, 在教育实践中能履行应尽义务, 自觉维护学生与自身的合法权益。
	1.3[师德养成]理解教师职业道德规范内涵与要求, 坚持立德树人的教育宗旨, 遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》, 践行“开放、创新、奋斗、活力”的价值追求, 立志成为“四有”好老师。
2. 教育情怀 : 热爱小学教育事业, 具有乐于从教意愿, 认同小学教师工作的意义和专业性, 具有健康的体魄、积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有一定的人文底蕴和科学精神, 尊重小学生人格, 富有童心、爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 成为小学生学习的促进者、健康成长的指导者和锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2.1[职业认同]具有家国情怀, 乐于从教, 热爱小学教育事业, 具有良好的教师职业道德和敬业精神, 认同小学教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、奋斗的精神、端正的态度、正确的价值观。
	2.2[关爱学生]尊重小学生人格, 具有正确的儿童观和教育观, 尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童, 具有“童心、爱心、责任心、事业心、细心、耐心”的教育情怀。
	2.3[自身修养]具有健康的体魄、健全的人格、充沛的活力和积极向上的精神, 情绪调节与自控能力强, 具有一定的人文底蕴和科学精神, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养 : 能够遵循小学教育规律, 具有一定的人文与科学素养。掌握语文、数学主教学科的基本知识、基本原理和基本技能, 理解学科知识体系的基本思想和方法。具有英语等兼教学科的基本知识、原理和技能, 并具备一定的综合运用学科知识的能力, 对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值, 理解所教学科与其他学科的联系, 以及与社会实践、小学生生活实践的联系。	3.1[通识知识]具有一定的人文素养、科学素养、劳动素养、艺术素养和信息素养, 形成广博、综合的知识结构。
	3.2[主教学科]掌握语文、数学主教学科的基本知识、基本原理, 理解学科知识的背景、基本思想和方法, 掌握学科知识内在的逻辑结构, 形成学科知识体系, 具有良好的学科专业素养。
	3.3[兼教学科]了解英语、科学、道德与法治、美术、综合实践活动、音乐、体育等兼教学科的基本知识、基本原理, 并具备一定的兼教学科基本知识, 具有一定的兼教学科专业素养。
	3.4[知识整合意识]了解学科整合在小学教育中的价值, 理解学科之间的联系, 形成知识整合意识, 对学习科学相关知识有一定的了解。能够将所学知识与社会实践、小学生生活实践相结合, 注重不同学科知识之间的联系和整合。
4. 教学能力 : 熟悉主教、兼教学科的课程标准和教材, 理解教材编写逻辑与体系结构, 具有合理解读所教学科课程标准的能力以及基于课程标准进行教学实践。在教育实践中, 针对小学生身心发展和认知特点, 分析预判学情, 运用学科教学知识和信息技术, 合理进行教学设计, 组织教学、学习指导和教学评	4.1[教学技能]具备良好的钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话与相关学科实验实训操作等教学基本技能, 具有初步的教学能力。
	4.2[教学设计]熟悉语文、数学主教学科和英语、科学、道德与法治、综合实践活动等兼教学科的课程标准与教材内容, 理解各学科教材编写逻辑与体系结构。在教育实践中, 针对小学生身心发展和认知特点, 结合不同学科的新课程标准, 分析预判学情, 运用学科教学知识和信息技术, 基于学习规律设计教学过程与方法, 建立学习内容与生活经验之间

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
价活动，获得教学体验。具备良好的钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话与相关学科实验实训操作等教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	的联系。
	4.3[教学实施与评价] 能够在教育实践中组织实施小学语文、数学、英语、科学、道德与法治、综合实践活动等各学科教学活动，能科学准确地呈现和表达各学科教学内容，合理控制教学时间及教学节奏，引导学生学习，能在教学实践中结合作业反馈等实施过程评价。
	4.4[教学研究] 遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题，参与教学研究。
5. 班级指导： 树立德育为先的教育理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，帮助学生养成良好的行为习惯。掌握班集体组织与建设的工作规律和基本方法，基本掌握学生发展指导的方法。关注学生心理健康，了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握心理健康辅导的基本方法。在实践中，积极主动与学生、家长、社区进行有效交流，有效开展小学班队管理与建设工作，组织德育和参与心理健康教育等教育活动。	5.1[育德意识] 树立德育为先的教育理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，帮助学生养成良好的行为习惯。能够有意识、有针对性地在教育实践中组织与开展德育活动。
	5.2[班级管理] 掌握班集体组织与建设的工作规律和基本方法，基本掌握学生发展指导及家校沟通交流的渠道和途径。能够在班主任工作中，积极主动与学生、家长、社区进行有效交流，有效开展小学班队管理和班集体建设工作。
	5.3[心理辅导] 关注学生心理健康，了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握心理健康辅导方法。能够在教育实践中，参与心理健康教育等活动。
6. 综合育人： 理解学科育人价值，能够结合课程特点，挖掘课程思政元素，有机结合学科教学进行育人活动，体现教书与育人的统一。了解小学生身心发展规律和养成教育规律，掌握课外活动相关技能与方法，组织小学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。	6.1[课程育人] 理解学科教学的育人价值，注重课程教学中培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观和必备品格。理解学科核心素养，掌握学科育人的方法和策略，能够结合课程特点，挖掘课程思政元素，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，有机开展养成教育，体现教书与育人的统一。
	6.2[活动育人] 了解小学生身心发展规律和养成教育规律，掌握课外活动组织和管理知识、技能与方法，组织小学生开展丰富多彩的课外活动。
	6.3[文化育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。
7. 学会反思： 了解教师专业发展的要求，具有终身学习的意识与专业发展意识。了解国内外小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握教育教学反思的基本方法和策略，具有教学反思与创新意识。结合教育教学实践活动进行有效的自我诊断，并提出解决问题的思路和方法。	7.1[职业规划] 了解教师专业发展的要求，具有开放的态度、终身学习的意识与专业发展意识。能够主动了解国内外小学教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.2[反思改进] 掌握教育教学反思、教育教学研究的基本方法和策略，具有教学反思的意识与批判性思维，用以分析、研究小学教育教学实践问题。能结合教育教学实践活动进行有效的自我诊断，并提出解决问题的思路和方法，持续改进。
8. 沟通合作： 具有语言表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力，掌握倾听、表达、沟通技能，具有与同事、同行、家长沟通合作能力。理解学习共同体的作用，掌握团队协作	8.1[沟通能力] 具有阅读理解、文字表达和交流沟通能力，具有信息获取和处理能力，掌握与学生、同行、家长沟通的方法与技巧。在教育实践中，能运用符合小学生特点的语言进行教育教学，与同行、家长进行有效沟通与合作，建立和谐的家校关系，共同促进儿童发展。

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
的基本策略，具有团队协作精神，获得小组互助和合作学习体验。	8.2[团队协作] 理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，具有团队协作精神，了解团队协作类型和方法，获得小组互助和合作学习体验。

四、毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1.师德规范	√			
毕业要求 2.教育情怀	√			
毕业要求 3.学科素养		√		√
毕业要求 4.教学能力		√		√
毕业要求 5.班级指导	√		√	
毕业要求 6.综合育人	√		√	
毕业要求 7.学会反思		√		√
毕业要求 8.沟通合作			√	√

五、主干学科

教育学、心理学

六、核心课程

小学教师书写技能、小学教师语言技能、小学心理学、小学教师职业道德与教育政策法规、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学 1、小学语文课程与教学 2、小学数学课程与教学 1、小学数学课程与教学 2、小学英语课程与教学、小学生心理健康教育与辅导

七、学制、修业年限

基本学制 4 年，弹性修业年限 4~6 年。

八、毕业与学位授予

本专业学生必须修满人才培养方案规定的 159 学分方可毕业，其中包括通识教育平台必修课程 40 学分，选修课程 6 学分；专业教育平台教师教育基础课程 15 学分，学科专业基础课程 24 学分，教师教育核心课程 22 学分，专业方向选修课程 36 学分；实践教育平台集中实践环节 14 学分，第二课堂 2 学分。达到哈尔滨剑桥学院学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

九、课程设置及计划安排表

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配				开课学期/周学时								备注
					总学时	讲授	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育平台（必修）	071001	思想道德与法治	考试	3	48	40		8	4								
	071002	中国近现代史纲要	考试	3	48	44		4		4							
	071003	马克思主义基本原理	考试	3	48	44		4			4						
	071004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	3	48	40		8				4					
	071005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	40		8					4				
	071006	形势与政策	考查	2	36	36			1~8 学期分散开设								
	本类课程合计			17	276	244		32									
	军事体育类	091001	大学体育 1	考查	1	36	36		2								俱乐部形式开设
		091002	大学体育 2	考查	1	36	36			2							
		091003	大学体育 3	考查	1	36	36				2						
		091004	大学体育 4	考查	1	36	36					2					
		071007	军事理论	考查	2	36	36		2								
		本类课程合计			6	180	180										
	外语类	051007	大学英语 C1	考试	2	32	32		3								
		051008	大学英语 C2	考试	3	48	48			4							
		051009	大学英语 C3	考试	2	32	32				3						
		本类课程合计			7	112	112										
	劳动类	071008	劳动教育 1	考查	1	16	16		2								
		131003	劳动教育 2	考查	1	16		16		2~6 学期分散开设							
		本类课程合计			2	32	16	16									
	计算机类	041001	计算机基础	考试	2	32	16	16		4							
		本类课程合计			2	32	16	16									
	双创与就业类	101001	创新创业基础	考查	2	32	32			2							
		121001	职业生涯规划	考查	1	20	20		2								
		121002	大学生就业指导	考查	1	20	20							2			
		本类课程合计			4	72	72										
	心理健康	131001	大学生心理健康教育	考查	2	32	24	8	2								
		本类课程合计			2	32	24	8									
	通识教育必修课合计			40	736	664	16	56									
通识教育平台（选修）	科学与生命		考查														
	历史与文化		考查														
	公民与社会		考查														必修 1 学分
	艺术与审美		考查														必修 2 学分
	哲学与道德		考查														
	教育与人生		考查														
	通识教育选修课合计			6	96	96				2	2	2					

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配				开课学期/周学时								备注
					总学时	讲授	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育平台（必修）	教师教育基础课	013201 小学教育专业导论	考查	1	18	16		2	2								
		013202 普通心理学	考试	2	36	36			3								
		013203 教育学原理	考试	2	36	36				2							
		013204 教育心理学	考试	2	36	36					2						
		013205 中外教育史	考试	2	36	36						2					
		013206 课程与教学论	考试	2	36	36						2					
		013207 现代教育技术	考查	2	36	18		18			2						
		013208 教育研究方法	考试	2	36	36								2			
		教师教育基础课合计		15	270	250		20									
	学科专业基础课	013209 现代汉语	考试	2	36	36			3								
		013210 古代汉语	考查	2	36	36				2							
		013211 古代文学	考试	2	36	36					2						
		013212 现当代文学	考查	2	36	36						2					
		013213 儿童文学	考查	2	36	22		14					2				
		013214 高等数学基础 1	考试	2	36	36			3								
		013215 高等数学基础 2	考试	2	36	36				2							
		013216 小学数学基础理论	考试	2	36	36					2						
		013217 小学数学思想方法	考查	2	36	36						2					
		013218 小学数学解题研究	考查	2	36	22		14					2				
		013219 英语语音与诵读	考查	2	36	18		18				2					
		013220 英语儿童文学	考查	2	36	22		14					2				
		学科专业基础课合计		24	432	372		60									
	教师教育核心课	014201 小学心理学	考查	2	36	36				2							
		014202 小学教师书写技能	考查	2	36	12		24		2							
		014203 小学教师语言技能	考查	2	36	12		24			2						
		014204 小学教师职业道德与教育政策法规	考试	2	36	36						2					
		014205 小学语文课程与教学 1	考试	2	36	24		12					2				
		014206 小学语文课程与教学 2	考查	2	36	12		24						2			
		014207 小学数学课程与教学 1	考试	2	36	24		12					2				
		014208 小学数学课程与教学 2	考查	2	36	12		24						2			
		014209 小学英语课程与教学	考查	2	36	18		18						2			
		014210 小学生心理健康教育与辅导	考试	2	36	18		18						2			
		014211 小学班队原理与实践	考试	2	36	18		18						2			
		教师教育核心课合计		22	396	222		174									
专业教育平台	科学方向	015201 自然科学基础	考查	2	36	30		6			2						
		015202 自然科学发展史	考查	2	36	30		6				2					
		015203 小学科学实验研究	考查	2	36	12	24						2				
		015204 小学科学课程与教学	考查	2	36	18		18						2			
		015205 生命教育	考查	2	36	22		14			2						

课程类别		课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			开课学期/周学时								备注
						总学时	讲授	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	
（选修） <																	

课程类别		课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配				开课学期/周学时								备注
						总学时	讲授	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
课堂			创新创业实践	考查														必修
			专业能力实践	考查														
			体育运动实践	考查														
			读书研学实践	考查														
			美育教育实践	考查														
			职业能力实践	考查														
		第二课堂合计				2												
总计					159	2578	1944	16	618									

十、学分学时分布

总学分 159，必修课 117 学分，占总学分的 73.6%；选修课 42 学分，占总学分的 26.4%；集中实践环节 14 学分，第二课堂实践 2 学分，学分占总学分的 10.1%。总学时 2578，其中讲授学时 1944，实验和实践学时 634，军训 2 周，教育见习、实习、研习 18 周，毕业论文 13 周。总实践教学学分（含课内实验和实践）51.5 学分，学分占总学分的 32.4%。

课程类别		学时（分） 比 例	课程 门数	学 时				学分数	学 分 比例（%）
				小计	讲授	实验	实践		
通识教育平台	通识必修课		20	736	664	16	56	40	25.2
	通识选修课		4	96	96			6	3.8
专业教育平台	教师教育基础课		8	270	250		20	15	9.4
	学科专业基础课		12	432	372		60	24	15.1
	教师教育核心课		11	396	222		174	22	13.8
	专业选修课		18	648	340		308	36	22.6
实践教育平台	集中实践环节		7					14	8.8
	第二课堂		1					2	1.3
合 计			81	2578	1944	16	618	159	100

师范类认证课程体系中各类课程学分比例（小学教育）

课程类别	教师教育课程	人文社会与科学素养课程	学科专业课程
学分	必修课 46 学分 总学分 50 学分	16 学分 占总学分比例 10.1%	56 学分 占总学分比例 35.2%
认证标准	必修课≥24 学分 总学分≥32 学分	占总学分比例≥10%	占总学分比例≥35%

十一、集中实践教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	周数	学期	起止周	场所
1	131002	军事训练	1	2	1	2-3	校内
2	016201	教育见习 1	1	2	2	11-12	校外
3	016202	教育见习 2	1	2	4	9-10	校外
4	016203	教育实习 1	2	4	6	5-8	校外
5	016204	教育实习 2	4	8	7	2-9	校外
6	016205	教育研习	1	2	7	10-11	校外
7	017201	毕业论文	4	13	8	1-13	校内/校外

十二、课业负担统计表

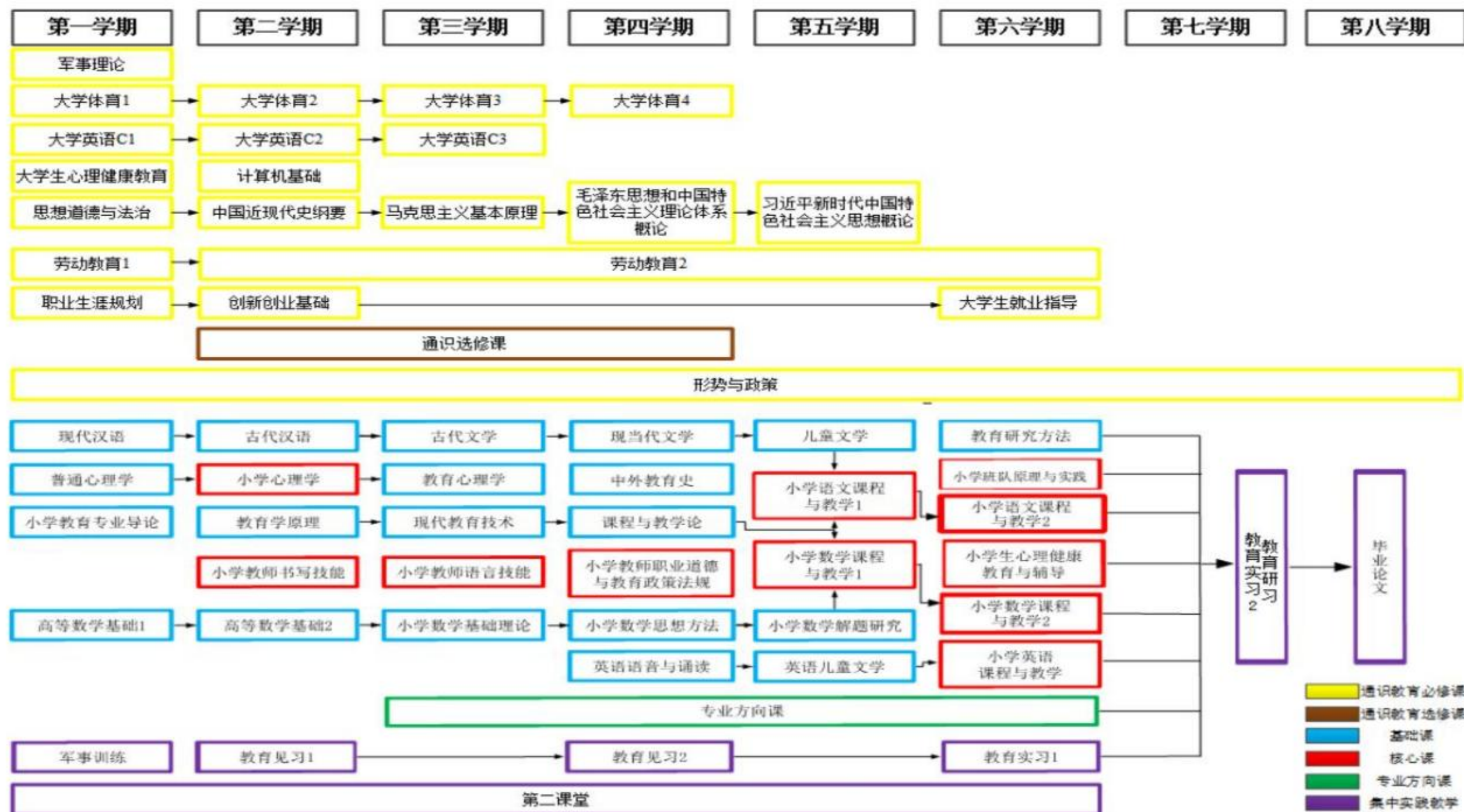
类别 \ 学期	学期分布								备注
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
集中实践周数	2	2	—	2	—	4	10	13	
课程教学周数	15	16	18	16	18	14	—	—	
建议最低修读学分	20	24	26	27	23	28	7	4	
课程教学平均周学时	23	24	27	27	23	24	—	—	

十三、教学进程表

学期	周次																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	√	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	—	—	—	—	—	—
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	J	J	□	□	□	□	□	□	◆	◆	—	—	—	—	—	—
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	—	—	—	—	—	—
4	□	□	□	□	□	□	□	□	J	J	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	—	—	—	—	—	—
5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	—	—	—	—	—	—
6	□	□	□	□	S	S	S	S	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	—	—	—	—	—	—
7	☆	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	—	—	—	—	—	—	—	—
8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	◇	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

进程示例：√：入学教育；★：军事训练；□：课堂教学；◆：考试周；☆：机动；■：毕业设计（论文）；※：毕业答辩；◇：毕业教育；—：假期（离校）；J：教育见习；Y：教育研习；S：教育实习

十四、课程拓扑图



十五、课程体系与毕业要求关系矩阵

课程 名称	毕业 要求	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治			H		L																			M	
中国近现代史纲要		H			L		M																		
马克思主义基本原理		H					M																L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H																					M		L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H																			L			M
形势与政策			H																						M
大学体育							H												L						M
军事理论		H																							M
大学英语 C1								M		H														L	
大学英语 C2								M		H														L	
大学英语 C3								M		H														L	
劳动教育					H														L						M
计算机基础								H					M											L	
创新创业基础																							H		M
职业生涯规划				M	M																	H			
大学生就业指导			M		H																	M			
大学生心理健康教育							H							M											
小学教育专业导论					M																	H			
普通心理学							M							H	M										
教育学原理				H	H						M			H											
教育心理学											H			H						M					

课程 名称	毕业 要求	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力				5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
中外教育史		H													M							H			
课程与教学论						H					M				H										
教育研究方法															H							M	H		
现代教育技术								M				M	H												
现代汉语									H		H	M													
古代汉语									H		M		H												
古代文学								M	H				M												
现当代文学								H	M				M												
儿童文学								M	H				M												
高等数学基础 1								H	M													L			
高等数学基础 2								H	M													L			
小学数学基础理论									H		M		M												
小学数学思想方法									H		H		M												
小学数学解题研究									H		M		M												
英语语音与诵读										H	H													M	
英语儿童文学								L		H														M	
小学心理学															M			H		H					
小学教师书写技能							L	M				H													
小学教师语言技能						M						H					H							H	
小学教师职业道德与 教育政策法规			H	H	M																				
小学班队原理与实践																H	H				H				
小学语文课程与教学 1													H	H					H				M		
小学语文课程与教学 2													H	H					H				M		
小学数学课程与教学 1													H	H					H				M		

课程名称	毕业要求	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力				5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
小学数学课程与教学 2													H	H					H				M		
小学英语课程与教学													H	H					M				M		
小学生心理健康教育与辅导							H											H		M					H
专业选修课（小学科学、道德与法治、美术、综合实践活动、音体方向等）										H	M	H	M	H					H						
专业选修课（小学管理方向）				H											M	M	M				M				
军事训练		H					L																		M
教育见习 1			M		H								M					L			H				
教育见习 2				M		H								L	M	H									
教育实习 1			H		M									H			H			H				H	
教育实习 2				H		H								H	M		H	H		H	H		M	H	
教育研习				M		L								M	H			M					H		
第二课堂				M	H							M			M	H							H		H
毕业论文				M	M		M	H			M			M	H	M					M	H	H	M	H

注：H-强支撑；M-中支撑；L-弱支撑